

やまぐちっ子学力向上だより【家庭版】

第 8 9 号 H29.9.27
山口県教育庁義務教育課

全国学力・学習状況調査の結果が公表されました

4月18日(火)に行われた「平成29年度全国学力・学習状況調査」の結果が公表されました。この調査問題は、国からのメッセージと言われるように、現在や未来にわたって求められている学力を映し出しています。山口県はこの調査において、小学校では区分によって差はあるものの概ね全国平均と同程度、中学校では全ての区分で全国平均を上回る結果でした。

教科に関する結果について

平成29年度から、都道府県等における各区分の平均正答率は整数値での提供に変更されました。なお、全国平均正答率は小数第1位まで提供されています。

【小学校】

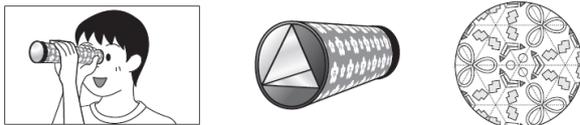
区分	平均正答率 (%)	
	山口県	全 国
国語A	76	74.8
国語B	58	57.5
算数A	79	78.6
算数B	45	45.9

【中学校】

区分	平均正答率 (%)	
	山口県	全 国
国語A	79	77.4
国語B	73	72.2
数学A	66	64.6
数学B	49	48.1

今年度の特徴的な問題を一つ紹介します。次の問題は、中学校数学B¹で出題されたものです。どのような力が求められているのか、お子さんと一緒に考えてみてはいかがでしょうか。

- 1 万華鏡は次のような筒状のおもちゃで、中に3枚の鏡を組み合わせた正三角柱が入っています。鏡が内側に向いているので、中をのぞくと、正三角柱の底面にある模様が周りの鏡に映って、美しい模様が見えます。

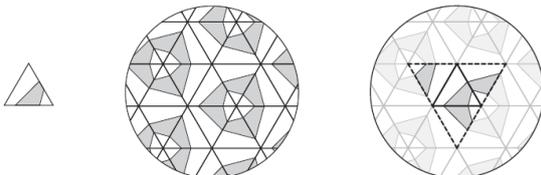


正三角柱の底面にある模様が図1である場合、図2のような模様が見えます。これは、隣り合う正三角形がすべて、共通する辺を軸に線対称になっているとみることができます。例えば、図3にある4枚の正三角形に着目すると、隣り合う正三角形は、共通する辺を軸に線対称になっていることがわかります。

図1

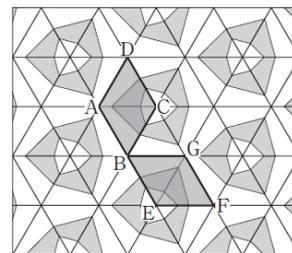
図2

図3



- (2) 前ページの図2の模様を図5のように広い範囲で考えます。図5の四角形ABCDの模様は、1回の回転移動で四角形GBEFの模様と重なります。四角形ABCDの模様は、どのような回転移動によって四角形GBEFの模様と重なるか書きなさい。

図5



	正答率
山口県	13.3%
全 国	14.0%

(解答例)

四角形ABCDを点Bを回転の中心として、時計回りに120°回転移動した図形は、四角形GBEFに重なる。

この問題では与えられた情報を読み、その特徴を的確に捉えたり、数学的な表現を用いて説明したりする力が必要です。解答では ①回転の中心 ②回転の方向 ③回転の大きさ の3つのポイントを答えなければなりません。算数・数学では、様々な日常生活の事象を多面的に捉えたり、数学的に捉えたりしようとする意欲や態度も育むことが大切です。

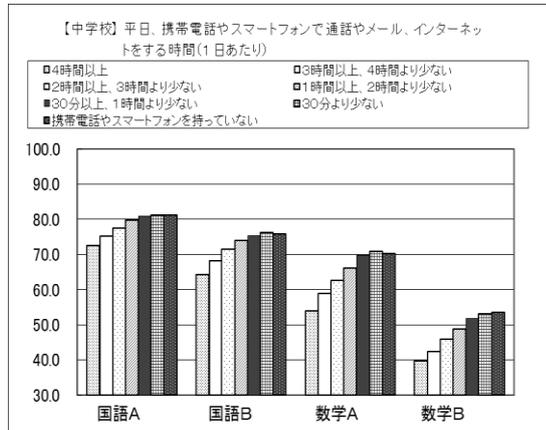
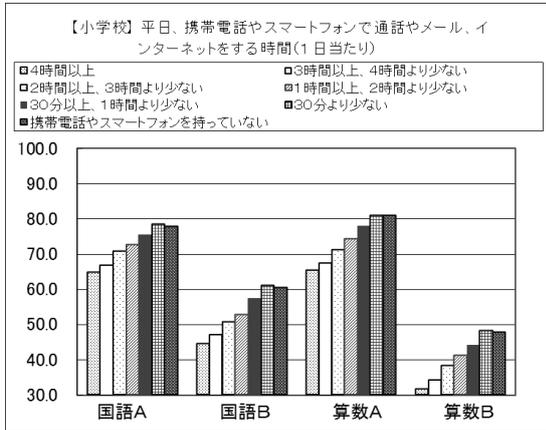
各学校では、今回の結果から見えた課題を克服するための取組を進めています。

児童生徒質問紙に関する結果について

全国学力・学習状況調査では、教科に関する調査とあわせて、質問紙調査が行われました。児童生徒質問紙と教科に関する調査の結果を総合して見ると、学力向上への手が見えてきます。

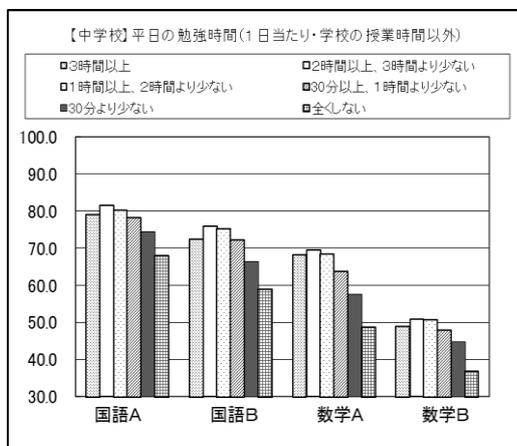
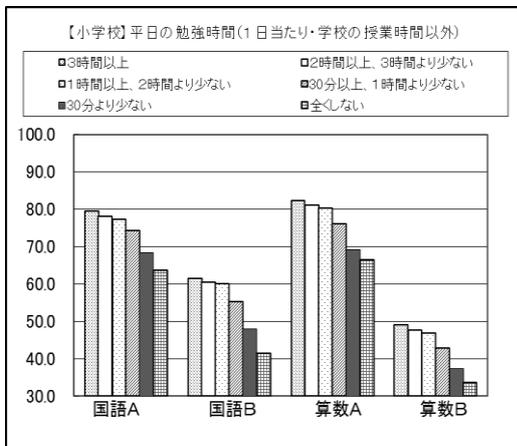
○携帯電話やスマートフォンなどを使うためのルールを決めましょう

平日1日当たり携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをする時間が少ない児童生徒ほど、教科の平均正答率が高い傾向が見られます。各家庭でルールを設定し、正しく利用することが大切です。



○日々の家庭学習を大切にしましょう

平日に一定時間以上、学習する児童生徒の方が教科の正答率が高い傾向があります。時間だけでなく、何をどのように学習することが効果的か、平日の限られた時間を有効に活用した家庭学習が進められるよう計画を立てて取り組む習慣を身に付けましょう。そのためにも御家庭においては、段階を追って適切な「指導」「支援」を行い、主体的に進められるよう御協力ください。



個人票を御確認ください

調査を実施した児童生徒に対して、教科毎の解答状況等を記載した個人票が配付されます。これまでの学習を振り返るためにも、成果や課題等について確認をお願いします。また、これからの学習について学校と家庭が協力して取り組むことが大切ですので御協力をお願いします。

山口県の結果については
 全国の結果については

平成28年度 全国学力・学習状況調査【小学校】 調査結果

国語A

国語B

個人票の概要

教科	項目	正答率	標準偏差	個人票
国語A	読解	84.4	10.2	個人票
	作文	82.2	10.5	個人票
国語B	読解	83.8	10.8	個人票
	作文	82.9	10.6	個人票

個人票の概要 (国語A) (国語B)

個人票の概要 (算数A) (算数B)

個人票の概要 (数学A) (数学B)

個人票の概要 (英語)

個人票の概要 (道徳)

個人票の概要 (総合)

個人票の概要 (体育)

個人票の概要 (音楽)

個人票の概要 (美術)

個人票の概要 (保健)

個人票の概要 (生活)

個人票の概要 (外国語)

個人票の概要 (特別支援)

個人票の概要 (その他)