

やまぐちっ子学力向上だより

第 9 0 号 H30.1.10
山口県教育庁義務教育課

防府市牟礼地区3校合同研究発表会が開催されました

県教委では、平成28・29年度の2年間にわたって、文部科学省の「教科等の本質的な学びを踏まえたアクティブ・ラーニングの視点からの学習・指導方法の改善のための実践研究」の委託を受け、その実践地域として、防府市の牟礼小学校・牟礼南小学校・牟礼中学校を指定しています。3校では、防府市教育委員会の支援のもと、それぞれの教科の特質に応じた「見方・考え方」とは何か、どのようにして「深い学び」につなげていけばよいかなど、授業研究を中心とした研究を積み重ねてこられました。

その研究成果を広く普及させるため、11月22日（水）に、指定校の3校を会場に、研究発表会が開催され、国語、算数・数学、社会、理科、英語、合わせて16授業が公開されました。当日は、その成果の一端として、本時のねらいに即した子ども同士の活発な学び合いの姿が、どの教室でも見られました。



アクティブ・ラーニング（主体的・対話的で深い学び）が、特定の学習や指導の型ではないことは、新学習指導要領に関わる中央教育審議会の答申にも触れられていますが、このような先進的な取組を参考にしながら、各学校で授業改善を図っていただきたいと思います。

課題克服のためのジャンプアッププリント【理科】を御活用ください

やまぐち総合教育支援センターの全面的な協力のもと、今年度は理科の「課題克服のためのジャンプアッププリント」を作成しました！

ジャンプアッププリント
【理科】Ⅲ 条件をそろえる

【理科】Ⅱ 関係付ける

ジャンプアッププリント
【理科】Ⅰ くらべる

くらべる【目的】(観察や実験に注目してくらべるものを見つける)
トンボとクモをくらべました。下の表の裏のいるところに正しい単語や数を入れましょう。

くらべたところ	トンボ	クモ
あしの数	①()本	②()本
体のつくと数	③()の3つ	④1つに2つと数とむね、はらの2つ
⑤()	4通り	ない

ジャンプアッププリント
【理科】Ⅳ 推論する

ジャンプアッププリント
【理科】Ⅴ 実験を計画する

ジャンプアッププリント
【理科】Ⅵ モデルで考える

昨年度の国語、算数・数学に引き続き、今年度は、理科の「課題克服のためのジャンプアッププリント」を配付しています。PDFでもダウンロードできます。Webへの掲載は、1月末までです。やまぐち総合教育支援サイト内「山口県教育資料関係データベース」を御確認ください。
なお、年度初めに配付された学校IDとパスワードが必要です。