

学力定着に向けた学校の取組

各学校においては、山口県学力定着状況確認問題の結果分析と課題把握をもとに、授業改善と学力定着の取組を進めておられることとと思います。県内の学校の取組をご紹介します。

やまぐち学習支援プログラムを活用した計画的な取組

朝学の時間、授業時間、家庭学習を利用し、やまぐち学習支援プログラムの基本問題を計画的に実施しています。

3年 学力向上指導スケジュール				
期日	時間	指導内容・方法	実施	成果と反省
1月9日	木	朝学授業 やまぐちこ学習プリント話す聞く1・足し引き算2・3	○	実施した場合はチェックをする。
1月10日	金	朝学 やまぐちこ学習プリント足し引き算4	○	
1月14日	火	朝学 やまぐちこ学習プリント話す聞く2	○	
1月16日	木	朝学授業 やまぐちこ学習プリント書くこと1・2・整数の表し方1	○	
1月17日	金	朝学 やまぐちこ学習プリント言語B2	○	
1月20日	月	朝学 やまぐちこ学習プリント整数の表し方2	○	
1月21日	火	朝学授業 やまぐちこ学習プリント書くことA3・話す聞く4整数の表し方3	○	
1月23日	木	朝学授業 やまぐちこ学習プリント整数の表し方4・重さ・話す聞くB2・B3	○	
1月24日	金	朝学 やまぐちこ学習プリント話す聞くA4・分数1	○	
1月27日	月	朝学 やまぐちこ学習プリント読むこと1		
1月28日	火	朝学 やまぐちこ学習プリント分数2		
1月30日	木	朝学授業 やまぐちこ学習プリント分数3・読むこと2・2		
1月31日	金	朝学 やまぐちこ学習プリント分数4		

学習ボランティアの協力による補充学習

「補習の時間」を放課後に設定し、学校支援ボランティアの協力を得て、補充学習を行っています。学習プリントとして、明らかとなった課題に応じたやまぐち学習支援プログラムの問題を使用しています。



その他の取組

- 全校で、算数科授業の始め3分程度を使い、各学年の課題のある計算問題を実施しています。週末には、簡単な「確認テスト」を行い、定着度を確認します。
- 児童の個人カルテを作成して全教職員が情報共有し、放課後の補充学習では、全教職員で個に応じた指導を行っています。
- 明らかとなった課題に応じたやまぐち学習支援プログラムの基本問題を春休みの課題とし、新年度には、確実な定着が図られているかを確認する予定にしています。



学校規模、学校の状況はそれぞれ違いますが、各学校において、全校体制で学力の定着を図る取組を進めることが重要です。

当該学年で身に付けておくべき学習内容を確実に身に付け、次の学年に進級させましょう。