

「新学習指導要領の趣旨を踏まえた学力向上等の方策に関する調査研究」

今年度、文部科学省事業である「新学習指導要領の趣旨を踏まえた学力向上等の方策に関する調査研究」の推進校として、下関市立豊東小学校、周南市立周陽小学校、下関市立玄洋中学校、宇部市立神原中学校の県内4校で取組を進めていただきました。今回から、その4校の取組について紹介します。

第1回目は豊東小学校、玄洋中学校の取組について紹介します。

下関市立豊東小学校 [\[http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~toyo_s/\]](http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~toyo_s/)

1 特徴的な取組について

◆生き生きと活動し、学び合い、認め合う子どもの育成
～かかわり合いのある授業づくりを通して～

【重点項目】

- (1) 基礎基本の定着
- (2) 主体的に学ぶ「かかわり合いのある授業」づくり
- (3) 書く活動の充実

【研究の具体的内容】

- (1) 基礎基本の定着

「やまぐち学習支援プログラム」を、学年の実態に応じて補充・発展等で利用するとともに、評価問題の分析結果を指導に反映させるようにする。週1回「スキルタイム」を設け、基礎基本の定着を図る。

- (2) 主体的に学ぶ「かかわり合いのある授業」づくり

聞く力・話す力の育成をめざして、週3回、朝の時間に話し合い活動「きらめきタイム」を設定した。子どもたちの相互理解を促すとともに、人間関係を築き、学びの基盤づくりをめざしている。

- (3) 書く活動の充実

一人ひとりが自分の考えをもって話し合いに臨めるようにするためには、書くことで自分の考えをしっかりとめさせることが必要である。「書くこと」に重点をおいた授業づくりに努めた。

2 取組の様子について

学力状況の把握のために「やまぐち学習支援プログラム」評価問題等が積極的に活用されています。また、研究推進委員会において、この結果分析が行われており、週に1回の「スキルタイム」に結果を反映し、課題に応じた取組を行うことで、着実に読み・書き・計算の力が伸びてきていることがわかっています。

書くことに重点をおいた授業づくりでは、一人学びの段階で、書くことによって自分の考えを明確にすることにより、後の話し合いが深まっている様子が見られました。また、2学期末の学力定着状況確認問題では「書くこと」の領域がどの学年も伸びていることが確認できています。



基礎基本の定着

かかわり合いのある授業

書く活動の充実

下関市立玄洋中学校 [http://shp.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~genyou_c/]

1 特徴的な取組について

学びの習慣化

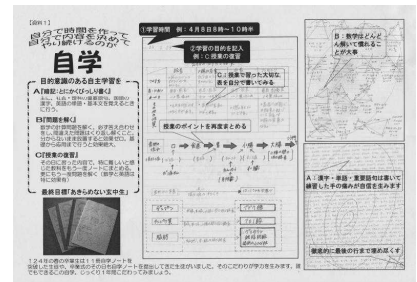
◆学びの習慣化

- 自学（自主学習）ノート
 - ・自分で時間を作って、自分で内容を決めて継続して取り組む。

学びの意欲化

◆学びの意欲化

- スタディフェスタ
 - ・週替わりで教科（国、数、社、理、英）ごとに「課題」として出題し、学級全体で教え合う。
 - ・週に何度か、学級の学力活性化係が問題の作成や家庭学習の呼びかけをし、担任がアドバイスをして学習する。
 - ・課題提示の1週間後、朝の時間に全学年が同じ問題を解く。
 - ・学力向上担当教員が結果を集計し、翌日の終学活で全校発表する。
 - ・成績が優良な学級を公表し、学習意欲を喚起する手立てとしている。



4月配付「自学のすすめ」

授業改善

◆授業改善（かかわり合いのある授業づくり）

- 場面設定とかかわり合いを活性化させる教具の活用
 - ・グループ活動を行い、意見交換の場を作る。
 - ・ホワイトボードを活用して生徒の意見を「見える化」し、思考活動を促す。
- *生徒アンケートでは、教師主導型の授業よりも、かかわり合いのある授業の方が「内容の理解が深まる」と多くの生徒が答えている。



個人の意見を書いたホワイトボードを黒板に掲示（見える化）

2 取組の様子について

学校生活や学習場面における約束事をまとめた「玄輝スタンダード」や、自学ノートの活用法についてまとめた「自学のすすめ」を配布し、生徒間、教師間での共通理解と共通実践をめざした取組が行われています。それらについては、校区内の小学校にも情報提供をし、実践できることについては、小学校の高学年から取り入れるなど、小・中学校間の連携のもとに学びの一貫性を生み出す教育実践がなされています。

玄輝スタンダード

「玄輝スタンダード」の作成

《生活編》

- ・登校してから放課後までの場面ごとに、生徒が円滑に気持ちよく学校生活を送るためのきまりや係の分担、心がけなどをまとめたもの

《学習編》

- ・落ち着いて授業に臨み、授業に意欲的に取り組むための約束事や意識すること、テストの日の過ごし方やテストの受け方についてまとめたもの