

## ◆「小5・中2確認問題で年度末の学力状況を振り返りましょう！」

・理科  
問題作成意図

確認問題は、  
3月23日  
(金)までに  
実施してくだ  
さい。

—これまでの調査結果から見られる課題—

- ①問題を解決するための観察、実験の方法を考えること
- ②観察、実験の結果やデータを基に考察を深めたり、結論を導き出したりすること
- ③観察、実験に関する用語の理解や技術の習得

○小学校理科では、平成18年度に行われた特定の課題に関する調査（国立教育政策研究所）の結果から明らかになった課題を中心に出题しています。

○理科の4つの柱（エネルギー・粒子・生命・地球）の各領域から均等に出题しています。

○知識・技能を問う問題と活用する力を問う問題を出題しています。

### 【問題構成】

- ・観察、実験の技能を問う問題
- ・観察結果から考察する力をみる問題
- ・実験方法を考える力をみる問題など

※国語、算数・数学の確認問題については「やまぐちっ子学力向上だより第35号」の「これまでの全国学力・学習状況調査の結果から」及び「これが課題！平成23年度全国学力調査問題の活用から」を基に作成しています。

○確認問題実施後は、児童生徒の誤答・無答の状況を確認の上、課題のある問題については、授業で取り上げるなど、適切な指導をお願いします。

・国語  
算数・数学

・実施上の  
留意点

の天気新聞で調べ、表をつきました。

次の(1)、(2)を答えなさい。

### 小学校確認問題から

月 日	山口市	札幌市
5月10日	晴れ	晴れ
5月11日	雨	くもり
5月12日	晴れ	雨

(1) 表を見て、5月10日の曇画像の写真を、A～Cから1つ選んで、記号を書きましょう。

(2) 表の天気と3日間の曇画像から、天気の移り変わりについて、どのようなことが考えられますか。「東」と「西」の2つの言葉を使って書きましょう。

### 中学校確認問題から

(3) 電熱線Qの電圧と電流の関係を表すグラフを下の図1のように描きました。電熱線Qの電圧と電流の関係を表す式を求めなさい。

(4) (2)のグラフから、電熱線に加えた電圧と流れた電流との間には、どのような関係があるといえますか。そのように考えた理由も含めて書きなさい。

(5) (4)の関係を表す法則を何といいますか。

2. 山口君は、金属の粉末を加熱するとその質量がどのように変化するかを調べる実験を行いました。図1は、実験の手順です。図2は、実験結果から銅と化合する酸素の質量とマグネシウムと化合する酸素の質量をそれぞれ調べ、グラフに表したものです。次の各問いに答えなさい。

図1

1. あらかじめ質量を測定しておいたステンレス皿と銅の粉末を準備する。
2. 銅の粉末をいくつかの質量に分け、それぞれステンレス皿にうすく広げるように入れ、皿を含めた全体の質量をはかる。
3. 強い火で皿ごと5分間加熱する。
4. 加熱をやめ、皿がじゅうぶん冷えてから粉末をよく混ぜ混ぜする。実験3、4を加熱皿の冷却したあと、皿ごとに質量を測定し記録する。
5. 銅の代わりにマグネシウムの粉末についても、実験2～4と同様の操作を行う。

図2

(1) 実験で下欄のような操作を行うのはなぜですか。理由を説明しなさい。

(2) この実験の化学変化を化学反応式で書きなさい。

- 平成23年度  
指定校

「新学習指導  
要領の趣旨を  
踏まえた学力  
向上等の方策  
に関する調査  
研究」

○第33号～34号でも紹介しましたが、調査研究校の成果について、県内の各学校に普及できるように、それぞれの取組をまとめておきます。詳細については、直接各学校にお問い合わせください。

◆授業研究を活性化させたい！

→ 岩国市立川下小学校へ

0827-22-1533 <http://www.kse.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/>

◆単元を通した言語活動を仕組みたい！

→ 山口市立德佐小学校へ

083-956-0024 <http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/tokusa-e/index.html>

◆子どもが伝え合い、聴き合う関係をつくりたい！

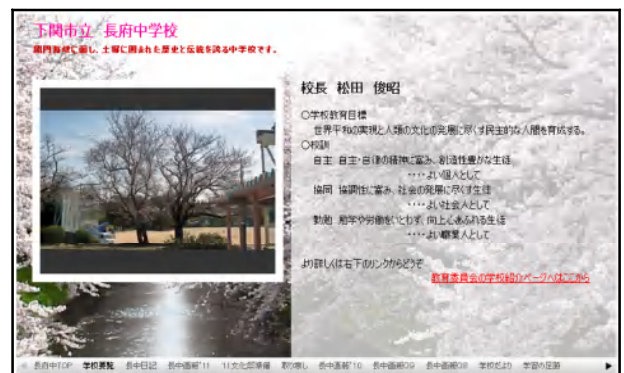
→ 宇部市立琴芝小学校へ

0836-21-9145 <http://www3.ube-ygc.ed.jp/kse/>

◆学び合いのある授業をつくりたい！

→ 下関市立長府中学校へ

083-246-2157 <http://www.chofu-j.ed.jp/index.html> (新サイトも公開中)



平成24年度読書活動優秀実践校～推薦校の取組紹介～

◆山口市立小郡小学校

・司書教諭・図書館指導員・PTAを中心とする図書ボランティアが一体となって進める読書活動

◆美祿市立厚保中学校

・子どもたちによるチャレンジ目標「年間5,000ページ突破」の設定

◆山陽小野田市立厚狭小学校

・司書教諭を中心とした校内体制の組織的な整備